

# 计算机网络技术专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术

专业代码：610202

## 二、入学条件

高中阶段教育毕业生或同等学力者。

## 三、修业年限

基本学制：三年（实行弹性学制，三至五年）。

## 四、职业面向

这几年中国在移动互联网这块发展非常迅猛，各种创业公司、小团队如雨后春笋般冒出来，对 Java 开发的需要变大。但存在人才发展跟不上市场的需求的现状，相对应的给优秀 Java 人才开出的薪资待遇随之水涨船高，Java 行业市场需求存在巨大的缺口。

Java 编程就业方向，可以从事 JSP 网站开发、Java 编程、Java 游戏开发、Java 桌面程序设计，以及其他与 Java 语言编程相关的工作。可进入电信、银行、保险专业软件开发公司等从事软件设计和开发工作，目前来看，Java 程序员的就业方向是比较广的。毕业生可以面向交通系统各单位、交通信息化与电子政务建设与应用部门、各类计算机专业化公司、广告设计制作公司等从事 IT 行业工作。

就业方向对应的岗位类别如下：

### 1. WEB 应用程序设计方向

毕业后能够从事网站应用程序开发、网站维护、网页制作、软件生产企业编码、软件测试、系统支持、软件销售、数据库管理与应用、非 IT 企事业单位信息化。

### 2. 可视化程序设计专业方向

毕业后能够从事软件企业桌面应用开发、软件生产企业编码、软件测试、系统支持、软件销售、数据库管理与应用开发等工作。

### 3. 数据库管理方向

毕业后能够从事企、事业单位数据库管理、软件开发、专业数据库应用设计与开发、数据库的应用与开发、信息管理系统开发、企、事业单位网络管理、软件销售等工作。

#### 4. 多媒体应用方向

毕业后能够从事计算机美工、动画制作、影视编辑与制作、广告设计与制作、多媒体综合应用开发、多媒体课件制作等工作。

#### 5. 移动应用开发方向

毕业后能够从事移动设备应用开发、嵌入式应用开发、移动网站开发、软件生产企业编码、软件测试、系统支持、软件销售、企事业单位信息管理、办公自动化集成等工作。

#### 6. 电子政务软件方向

能够胜任基层政府部门、事业单位数字化政务管理系统的设计、维护与信息管理、办公自动化集成、办公室文员等工作。

#### 7. 软件测试方向

毕业后能够从事软件测试、软件编码、IT 企事业单位系统支持、非 IT 企事业单位信息化软件销售等工作。

我校计算机网络技术专业对应的职业面向表如下所示。

计算机网络技术专业职业面向表

序号	职业岗位	岗位描述（典型工作任务）	职业能力要求	推荐职业资格证书
1	程序员	基本程序的编写	能够完成基本的程序开发	程序员
2	前端开发	前端代码的编写及 UI 设计	能够使用流行的 js 框架开发前端程序	程序员
3	软件设计	能够完成软件设计工作	能够对软件进行深入的分析及高级编程能力	软件设计师
4	软件售前	销售前对客户进行软件介绍	对软件的流程有深入的认识，能够针对客户需要提供参考	信息处理员
5	软件售后	销售后出现问题时跟客户进行接洽并联系解决	对软件的 bug 有丰富的解决经验，同时具有耐心	信息处理员
6	项目经理	能够管理项目同时推进项目按时按量完成	项目管理及集成知识，丰富的软件开发经验	系统集成工程师

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具有一定的理论基础知识和理论学习能力，深刻了解现代软件开发流程与特点，锻炼、能够从事独立软件开发，同时也具备小组工作开发能力，以及能够从事系统集成相关工作，软件架构设计，并能够从事相关业务，具有一定的团队管理能力和沟通能力。

### （二）培养规格

#### 1. 毕业生应具备的综合职业能力（职业核心能力）

- (1) 软件开发工具操作能力
- (2) 软件开发设计与执行能力
- (3) 软件业务需求实现能力
- (4) 自我学习、自我管理、自我提升能力

#### 2. 毕业生应达到的基本要求

##### (1) 基本素质

- ◆ 良好的思想道德品质和心理素质
- ◆ 科学的就业观和良好的职业素质
- ◆ 具有一定的英语应用能力
- ◆ 熟练使用编程开发工具进行相关文档撰写的能力
- ◆ 团队合作及协调能力
- ◆ 良好的身体素质

##### (2) 基本知识

- ◆ 编程类基础知识
- ◆ 业务逻辑抽象及实现知识
- ◆ 网页设计与制作、图形处理、数据库技术、电子类 web 平台设计实现等计算机知识
- ◆ 思想政治道德与法律基础
- ◆ 计算机软件开发、软件设计及数据开发
- ◆ 移动互联开发、移动互联软件前端开发等网络技巧

(3)基本能力

- ◆ 软件编程工具应用能力
- ◆ 网页设计与制作能力
- ◆ 数据库设计与维护能力
- ◆ 图形处理与软件产品的美化能力
- ◆ 独立编程基础能力
- ◆ 合作编程能力
- ◆ 客户关系管理能力
- ◆ 英语阅读能力
- ◆ 基本的移动开发实现能力
- ◆ 移动互联 C/S 级开发能力

(4)职业态度

- ◆ 诚实守信、遵纪守法
- ◆ 努力工作，尽职尽责
- ◆ 发展自我，维护荣誉

(5)证书要求

- ◆ 根据 1+X 证书制度，建议考取一个与专业相关的职业资格证书。

具体培养规格见下表：

要素	基本要求	具体内容	相应课程或教学环节
知识结构	对软件系统的认识	基础计算机理论	计算机应用基础
		计算机发展方向	
	编程的基础	Java 编程基础	Java 程序设计
		Java 项目实战	
	数据库管理	数据库的操作	数据库应用基础（MySQL）
		数据库的设计	
	网站美化能力	H5 基本应用	HTML5 移动端开发设计与实战
		H5 的 js 编程	
	网站设计	Htмл 标签	网页设计与制作、
		Htмл 仿站实战	

	网站规划	JSP 编程基础	JSP 动态编程技术基础及实战
		JSP 编程实战	
能力要求	使用程序库或框架	Spring	J2EE 框架技术
		SpringMVC	J2EE 框架技术
		Hibernate4. x/MyBatis	J2EE 框架技术
		AJAX	J2EE 框架技术
	移动应用开发	Activity	Android 开发基础
		Contentprovider	Android 开发基础
		Service	Android 开发基础
		broadcast	Android 开发基础

## 六、课程体系

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）基础课程描述

基础课程主要有思想道德修养与法律基础、形势与政策、军事理论与军训、心理健康教育、中华优秀传统文化、体育与健身、中特理论（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）、大学英语、职业发展与就业指导（分为职业生涯规划 and 就业指导两门课）、计算机应用基础等。

《思想道德修养与法律基础》课程描述

课程名称		思想道德修养与法律基础			
参考学分	3	参考课时	51	开课学期	1
课程目标	知识目标	1. 把握社会主义新时代 2. 树立正确的人生观 3. 坚定理想信念 4. 弘扬中国精神 5. 做社会主义核心价值观的践行者			
	能力目标	1. 识别和抵制错误思想侵蚀的能力 2. 培养高尚的道德情操 3. 加强明大德守公德严私德增强的能力 4. 提高尊法、学法、守法、用法的能力			
	素质目标	通过开展马列主义人生观、价值观、道德观、法制观教育，帮助指导大学生树立马克思主义的立场、观点和方法，解决有关理想、人生、法律等有关方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想侵蚀的能力，树立远大的理想，培养高尚的道德情操，增强社会主义法律观念和法律知识，使学生成为社会主义建设的合格者和可靠接班人。			
主要教学内容	人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、尊法学法守法用法、明大德守公德严私德、禁毒教育、网络教学、实践教学及实践成果展示。				
教学方法建议	以课堂讲授为主，实践教学、网络教学和自主学习为辅，通过知识学习、参与体验、社会调研等多种教学方式，提高教学的针对性和实效性。				
课程考核建议	本课程考核采用学生平时学习和期末笔试相结合方式，平时考核占 50%，期末考核占 50%。平时考核则根据学生考勤情况、课堂发言、案例分析、实践报告完成情况给出成绩。				

## 《形势与政策》课程描述

课程名称		形势与政策			
参考学分	2	参考课时	32	开课学期	1、2、3、4
课程 目 标	知识目标	1. 全面正确认识党和国家所面临的形势与任务； 2. 理解和掌握党和国家的路线、方针和政策，增强爱国主义责任感和使命感； 3. 进一步熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化和社会等多领域的知识信息，构建科学合理的知识结构。			
	能力目标	1. 具备正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点难点疑点问题的思考、分析、判断能力； 2. 把握形势发展的主流和本质，正确领会党的路线、方针和政策，逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力； 3. 厘清各种复杂的社会形势，具备正确的分辨能力和判断能力，提高政治敏锐性和政策判别力。			
	素质目标	1. 感知国情民意，领会党的路线方针政策，把对政策的认识统一到党和国家的科学判断和正确决策上来； 2. 坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现民族复兴梦而发奋学习； 3. 提高思想、文化、职业等方面的综合素质，促进学生成长成才和全面协调发展； 4. 树立正确的社会政治理想、职业理想。			
主要 教学 内容	<p style="text-indent: 2em;">以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，紧密结合国内外形势，根据大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策的教育引导。</p> <p style="text-indent: 2em;">根据教育部每年春、秋两季颁发的《高校“形势与政策”教育教学要点》的精神，结合形势发展的需要，决定教学内容。每学期8个学时，共组织4个专题教学。</p>				
教学 方法 建议	<p style="text-indent: 2em;">以多媒体课堂讲授为主，理论教学、案例教学、课堂互动结合，辅以蓝墨云班课等信息化教学平台，观看社会时事相关视频，进行课堂讨论、社会实践等。</p>				
课程 考核 建议	<p style="text-indent: 2em;">包括平时考勤和期末考核。</p> <p style="text-indent: 2em;">平时考勤一次缺勤扣去20%的成绩，两次缺勤取消考试资格，出勤情况以蓝墨云班课考勤记录为准，在不缺勤情况下，以期末考核成绩作为本课程本期考核成绩。期末考核采用闭卷考试形式，一般以论文或论述题形式为主。</p> <p style="text-indent: 2em;">本课程成绩为各学期考核平均成绩，一次性记入学生成绩册。</p>				

### 《军事理论与军训》课程描述

课程名称		军事理论与军训			
参考学分	4	参考课时	82	开课学期	1
课程 目 标	知识 目 标	1. 以国防教育为主要目标 2. 掌握基本军事理论和军事技能 3. 提高学生的国防观念和国家安全意识 4. 强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性 5. 为中国人民解放军预备役军官奠定基础			
	能力目 标	1. 培养学生单个军人的相关军事技能和阅兵 2. 熟悉中国的国防建设和军事思想 3. 培养学生的组织纪律性和团队精神 4. 培养学生吃苦耐劳的精神和坚强的毅力			
	素质目 标	1. 具备良好的沟通能力 2. 具有团队协作能力 3. 具备科学分析问题的能力 4. 养成勇于创新、勤于思考的习惯 5. 具有坚强的毅力和组织纪律性 6. 自主学习的能力			
主要 教学 内容	1. 中国的国防建设 2. 军事思想概述 3. 中国国家安全环境 4. 军事高技术和高技术局部战争 5. 中国人民解放军共同条令与阅兵 6. 军体拳 7. 轻武器射击				
教学 方法 建议	1. 多媒体理论授课。军事理论课程是普通高等学校学生的一门必须课程，课程主要讲授中国的国防建设、军事思想、中国的国家安全环境等内容，要求学生具有良好的沟通能力和团队写作能力，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高学生的爱国主义、集体主义观念，增强组织纪律性。 2. 军训实践教学。通过基本动作、三大步伐、出操、内务整理等教学内容的实践，培养学生的集体主义观念，增强学生的组织纪律性，培养学生良好的军事素质，为中国人民解放军预备役军官奠定基础。				
课程 考核 建议	本课程成绩以百分制计算。学期总成绩由军事理论成绩和军训成绩两部分组成。军事理论成绩和军训成绩各占 50%。军事理论成绩包括平时记录的出勤情况、课堂提问、课堂发言以、课后作业和开卷考试成绩。军训成绩包括平时记录的出勤情况、日常训练考核成绩和会操成绩。				



《心理健康教育》课程描述

课程名称		心理健康教育			
参考学分	2	参考课时	36	开课学期	1、2
课程 目 标	知识目标	<p>1. 使学生了解心理健康的基础知识，掌握大学生心理健康的标准；</p> <p>2. 使学生了解学会学习、提高自主学习能力，帮助学生深入理解学习的本质和内涵，认识学会学习和终生学习的重要意义，培养良好的学习风格，提高学习能力和学习效率，掌握有效解决学习中各种困扰的方法；</p> <p>3. 使学生了解爱情的本质，学会处理恋爱中的各种问题和困扰以及友谊与爱情、恋爱和学业、恋爱与个人发展等关系，逐步培养爱的能力；</p> <p>4. 使学生了解什么是情绪，情绪的表现、类型、发生机制及功能，情绪对学习、生活、人际交往、认知行为和身心健康的影响；</p> <p>5. 使学生了解生命存在的意义与价值，个人行为与他人和团体的、社会的关联；激发学生对生命的热爱，懂得欣赏生命和尊重生命。</p>			
	能力目标	<p>1. 了解大学生常见的心理困惑及异常心理的表现，能够初步的识别和诊断；</p> <p>2. 掌握客观地认识自己的途径与方法，学会正确评价自我、积极接纳自我；能够有效调控、不断努力发展与完善自我；</p> <p>3. 使学生了解和掌握性心理发展的规律，认识性心理问题的表现和产生的原因，建立科学的性观念，在两性关系中学会自觉承担责任；</p> <p>4. 把握自己的情绪特点，掌握有关情绪的理论和方法；</p> <p>5. 引导学生珍惜生命和保护生命，对人生做出自主的、负责的选择，在别人需要时付出爱的关怀及行动，自己遇到挫折灾难时不轻易放弃，培养应付困难、寻求支持的能力。</p>			

	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 树立正确的心理健康观念和心理咨询观念，能够自主地调整心理状态以及拥有自主求助意识。</li> <li>2. 使学生了解个性及其构成、个性对人成长的意义、影响个性形成和发展的主要因素，帮助学生认识自己和他人的个性特点，接纳和欣赏自己和他人的独特性，探讨培养良好个性品质的途径与方法。</li> <li>3. 使学生了解人际交往的功能，掌握与人沟通的技巧和方法，树立积极健康的人际交往心态，克服不良的交往心态和行为，提高沟通效能，培养团队意识和合作精神。</li> <li>4. 学会运用情绪管理的技巧，主动调整自我情绪。</li> <li>5. 使学生正确理解压力与挫折，了解大学生压力及挫折的主要来源，了解压力与挫折对人生的意义，能够正确管理压力和应对挫折。</li> </ol>
主要内容	<p>《大学生心理健康教育》课程教学内容包括三个方面：一是使学生了解心理健康基础知识，了解心理健康的标准及意义，以及异常心理的表现，树立正确的心理健康观念。二是帮助学生增进自我认知，了解自身的心理特点、性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力进行客观评价，正确认识自己，接纳自己。三是增强学生的自我心理调适能力，如学习发展技能、人际沟通技能、情绪管理技能、环境适应技能、压力管理技能、问题解决技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	
教学方法建议	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鉴于本课程集知识讲授、心理体验与行为训练为一体，为此，建议课程采用理论与体验教学相结合，讲授与训练相结合的教学方法，综合采用课堂教授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练，情境演练等方法。</li> <li>2. 紧密联系学生实际生活，选择富有时代气息，真实反映社会、学生感兴趣的题材为教学内容。</li> <li>3. 注意充分发挥教师和学生在教学中的主动性和创造性，深入开展课堂互动活动，避免单向的理论灌输或知识传授。注意理论联系实际，核心在于培养学生的问题解决能力，提升他们的心理素质。</li> <li>4. 每一次课后均布置适当作业，以巩固和强化课堂教学的效果。</li> </ol>	
课程考核建议	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持过程性评估和形成性评估相结合的原则，改变以往单一的成绩评估形式，加重过程性评估在学生学业成绩的权重系数，过程性评估与终结性评估各占学期成绩的50%。</li> <li>2. 本课程考核方式为考查。成绩由两部分组成：（1）平时成绩（含学习态度、讨论发言、作业等）占50%，（2）课程结束综合考查（采用开卷形式，含实践性作业、学习心得、案例分析等）占50%。</li> </ol>	

《中华优秀传统文化》课程描述

课程名称		中华优秀传统文化			
参考学分	2	参考课时	34	开课学期	1
课程目标	知识目标	<p>1. 对中国传统文化的基本面貌、基本特征和主体品格有初步的认知，比较全面，正确的了解自己祖国的文化和民族修养。</p> <p>2. 对中国传统文化中的哲学、伦理、宗教、教育、语言文字、文学、艺术、史学和科学技术等文化传统的发展历程有初步的了解和认同。</p> <p>3. 基本掌握中国传统文化发展进程中，起关键作用的人物、流派和他们的贡献；能比较准确的叙述最能揭示传统文化特征的最基本的命题与概念等。</p> <p>4. 认知中华五千年的文化渊源与现代社会文明和民族精神的必然关联；理解中华文化与西方及世界文明的关联与异同，形成优秀的民族文化意识。</p> <p>5. 通过对优秀传统文化的理解与认同，吸收借鉴其中合于己利于行的优秀部分，内化为自己的品性与修为。</p>			
	能力目标	<p>1. 能将中国传统文化精神运用于自我社会生活，并由己及人，用良好的文化素养影响周围的人。</p> <p>2. 纠正与培养健康积极的“三观”和文化素质，能用正确的思想意识指导个人的工作和生活。</p> <p>3. 提高个人审美品位和形象气质，使学生能从内到外的散发出个人的文化修养魅力。</p> <p>4. 将优秀的传统文化与自己的专业所学联系起来，用文化辅助专业所学，用专业知识充实文化内涵，真正实现学以致用，学用相养。</p>			
	素质目标	<p>1. 培养学生树立爱国情操，培育和弘扬爱国主义精神，引导学生更加全面准确地认识中华民族的历史传统、文化积淀和基本国情。</p> <p>2. 掌握多种认识方法，引导学生增强民族文化自信和价值观自信，自觉践行社会主义核心价值观，成为一个理想高尚品行端正的人。</p> <p>3. 使学生树立良好的人生、社交和工作态度，培养学生良好的思想品德，养成良好的行为习惯。</p>			

<p>主要 教学 内容</p>	<p>1. 概述 主要教学内容：中华传统文化的概念、产生的因素与发展。</p> <p>2. 中国俗文化 主要教学内容： 中华民族的生活智慧及文化与生活的关系。包括：中华民俗、节庆、禁忌、风俗习惯；中国人的吃喝穿用等。</p> <p>3. 中华雅文化 主要教学内容：东方文化中的经典。按照琴棋书画艺等品类分章节介绍。</p> <p>4. 中华学术思想文化 主要教学内容：东方学术魅力与精髓之所在。包括：中国哲学思想、教育体制之嬗变，中国宗教及其流变，传统伦理道德及其演化，中国人的智慧及科技的发展等。</p> <p>5. 中华文化之杂项 主要教学内容：中华武术、杂技、民间绝活等。</p> <p>6. 优秀文化梳理与传承 主要教学内容：学生汇报总结与演示。</p>
<p>教学 方法 建议</p>	<p>1. 坚持中华优秀传统文化教育与培育和践行社会主义核心价值观相结合，以行动为导向，强化学生是学习的主体；</p> <p>2. 坚持中华优秀传统文化教育与时代精神教育和革命传统教育相结合，理论讲授简洁明了，力图让学生当堂吸收消化；</p> <p>3. 坚持弘扬中华优秀传统文化与学习借鉴国外优秀文化成果相结合，将知识学习与学生自我品行建构联系起来，在潜移默化中完善学生思想与人格；</p> <p>4. 坚持课堂教育与实践教育相结合，侧重对学生心智的启迪和引导，积极调动学生的课堂参与性；</p> <p>5. 坚持针对性与系统性相结合。根据高职阶段学生身心发展的特点，区分层次，突出重点，加强学校教育 with 家庭、社会教育的有机衔接，逐步推进优秀传统文化对学生的育人；</p> <p>6. 坚持以具体知识传统和整体文化精神把握相结合组织教学内容，力求使学生对于中华传统文化的精神有所领悟；</p> <p>7. 采取多种教学形式，充分开发学习资源，给学生提供丰富的社会实践机会。</p>
<p>课程 考核 建议</p>	<p>1. 注重学生文化素养和自身能力的提升考核，侧重教学效果和学生自我完善能力考核的评价体系；</p> <p>2. 注重学生学习过程的考核，采取过程评估与结果评估相结合的方式；</p> <p>3. 本课程以理论学习为指导，以学生文化素养提升为目标，考核重视理论与实践相结合，着重考查学生的个人素质和实际运用能力。</p>

### 《体育与健康》课程描述

课程名称		体育与健康			
参考学分	4	参考课时	68	开课学期	1、2
课程 目 标	知识目标	1. 提高学生的体质和健康水平的理论知识 2. 掌握有关身体健康和科学健身方法的理论知识，提高自我保健意识 3. 提高学生独立欣赏体育赛事的专业知识			
	能力目标	1. 使学生具有独立自主进行科学锻炼的能力 2. 是学生能最少掌握两种或两种以上的体育技能 3. 使学生能够独立的欣赏体育比赛 4. 让学生通过学习，在和谐、平等、友爱的运动环境中感受到集体的温暖和情感的愉悦，使学生具有健全的心理			
	素质目标	1. 通过体育教学，提高学生力量、灵敏、速度、耐力、柔韧及灵敏素质； 2. 通过体育教学，使学生具有意志顽强、不怕脏、不怕苦、不怕累的品质； 3. 通过体育教学培养学生团结、协作及爱集体和爱国的良好素质。			
主要 教学 内容	根据我校体育教学的硬件，同时，并结合我校师资情况，我校体育教学主要开展、田径、体操、武术、篮球、排球等内容。				
教学 方法 建议	<p>体育课是以户外躯体运动为主的教学，其具有其鲜明教学特点和方法，通常采用的教学方法有讲解法、直观示范法、分组练习法、比赛法、提问法的巡回指导等教学方法。</p> <p>由于，我校在硬件方面严重不足；同时，加上师资专业相对集中，在一定程度上限制教学内容的多样性。建议，我校在加大教学硬件建设的同时，加大引进体育师资，按照国家规定标准配足体育师资，同时，加大体育选修课的课时，保证学生每天有一小时的活动时间。</p>				
课程 考核 建议	为保持体育考试的严肃性和成绩的公平性，在考试方面，要建立统一的考试标准考试内容，在对成绩评定方面，在重视终结性成绩评价下的前提下，加大过程性评价分值。建议，体育考试成绩可以分类别进行不同难度项目内容的考试，并加大过程性评价的分值，力争使过程性评价分值占到 50%。				

《中特理论》课程描述

课程名称		中特理论			
参考学分	4	参考课时	76	开课学期	2
课程目标	知识目标	1. 熟悉马克思主义中国化的历史进程，系统掌握各理论成果的主要内容，精神实质； 2. 学习“五位一体”的总体布局，“四个全面”的战略布局，深刻理解新时代中国特色社会主义思想理论体系内涵； 3. 了解中国特色社会主义的总任务，努力实现民族复兴中国梦； 4. 深刻理解党的领导是中国特色社会主义的本质特征，加强执行党的决策的主动性与自觉性。			
	能力目标	1. 能够运用新时代中国特色社会主义思想理论正确分析判断社会发展中的热点、难点问题； 2. 能够用马克思主义的立场、观点、方法分析领会各理论成果的内涵； 3. 结合中国化理论成果，把书本知识与社会实践相结合，提高创新能力和动手能力。			
	素质目标	通过对中国革命和建设道路的探索学习，掌握马克思主义中国化的历史进程和理论成果，增强理解与执行党的基本理论、路线和政策的主动性与自觉性，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，具有新时代中国特色社会主义建设者应有的基本政治素质和历史责任感。			
主要教学内容	作为高校思想政治理论课的核心课程，本课程全面讲述马克思主义中国化的历史进程，各理论成果的主要内容、精神实质、历史地位、指导意义，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，确立中国特色社会主义的理想和信念，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。				
教学方法建议	多媒体系统讲授为主，实践教学为辅，知识学习、主题汇报、课堂互动、竞赛展示、小组调研，将讲授式、讨论式、体验式等多种教学方法和信息化手段相结合，提高教学效果。				
课程考核建议	本课程考核建议采用平时考核和期末考核相结合的方式，平时成绩占 50%，期末考核占 50%。平时考核根据学生出勤情况、课堂表现、平时作业、小组表现及其他实践任务完成情况给出成绩。期末考核采用闭卷形式，由教师集体命题。				

### 《大学英语》课程描述

课程名称		大学英语			
参考学分	2	参考课时	38	开课学期	2
课程 目标	知识目标	1. 使学生掌握一定的基础知识和技能 2. 具有一定的听、说、读、写、译的能力 3. 能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料			
	能力目标	1. 以实用为主，以应用为目的 2. 培养学生的语言应用能力			
	素质目标	让学生体会中西人文关怀精神的差异，了解国际商务知识，培养学生关爱他人、尊重他人的社会道德。			
主要 教学 内容	1. 词汇：认知 2500 个左右英语单词，以及有这些词构成的常用词组。 2. 语法：掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用这些语法规则。 3. 听力：能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢的英语简短对话和陈述。 4. 口语：掌握一般课堂用语，并在日常涉外活动中进行简单交流。 5. 阅读：能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。 6. 写作：能运用所学词汇和语法写出简单的短文。				
教学 方法 建议	贯彻以教师为主导，学生为主体的教学指导思想，在老师讲授的基础上，通过引导学生积极参与课堂活动，增强互动，充分调动学生学习英语的积极性。				
课程 考核 建议	以形成性评价为主，主要考察学生的语言应用能力，平时成绩与期末考试成绩相结合，以平时成绩为主（60%左右）。				

《职业发展与就业指导》（一）课程描述

课程名称		职业生涯规划			
参考学分	1	参考课时	16	开课学期	1
课程目标	知识目标	1. 通过本课程的教学，学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较清晰地了解自己、了解职业。 2. 了解职业生涯发展和规划的决策方式，在职业生涯道路上不断得到发展。 3. 掌握职业生涯的阶段，影响职业生涯的因素，职业生涯发展的四种理论，了解职业生涯的定义、特点、含义。			
	能力目标	1. 通过本课程的教学，学生应当掌握自我探索技能、生涯决策技能、管理技能。其中，自我管理能力和大学阶段必须具备的最为重要能力之一。 2. 通过本课程的学习，学生应准确定位自己、理性评价自己，合理安排学习与实践的时间，具备较强的社会适应能力，能够快速为融入社会做好准备。 3. 通过本课程的学习，学生应该有意识地培养并提升社会适应能力、沟通能力，从而顺利实现职业转变。			
	素质目标	通过本课程的教学，激发学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使学生理性规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业竞争力和职业发展能力。将只注重外界职业环境转变为注重自身内在就业能力的提升，大学期间不断提升个人职业素养，为实现职业发展目标奠定扎实的基础。使其在职业生涯道路上不断得到发展，从个人实际出发，主动适应社会需要，成为一名合格的社会劳动者。			
主要教学内容	1. 认识职业生涯规划；      2. 了解自我-性格探索； 3. 了解自我-兴趣探索；      4. 了解自我-技能探索； 5. 了解自我-价值观探索；      6. 了解职业-工作世界探索； 7. 决策与行动计划。				
教学方法建议	根据《大学生职业生涯规划》的教学内容，选择相应的教学方法，以理论与实践教学法为主，在教学中要多开展团队展示的教学活动。 在加强基础训练的同时，采用分组讨论法、案例教学法、角色扮演法等的教学方法，充分调动学生思考与行动，激发学生兴趣爱好，主动性和参与性，最大限度地让学生行动起来，调动学生探索问题、分析问题、解决问题的能力，提高教学效果。				
课程考核建议	坚持过程性评估和形成性评估相结合的原则，改变以往单一的成绩评估形式，加重过程性评估在学生学业成绩的权重系数，过程性评估与终结性评估各占学期成绩的 50%。具体构成如下：（1）平时成绩（含学习态度、讨论发言、作业等）占 50%，（2）课程结束综合考查（采用开卷形式，含实践性作业、学习心得、案例分析等）占 50%。				



## 《职业发展与就业指导》（二）课程描述

课程名称		大学生就业指导			
参考学分	1	参考课时	16	开课学期	4
课程 目标	知识目标	1. 较为清晰地认识未来职业的发展趋势以及社会环境； 2. 了解就业形势与政策法规； 3. 掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识； 4. 掌握职业信息获取与鉴别的方法； 5. 掌握简历、求职信、笔试、面试的方法和技巧。			
	能力目标	1. 通过本课程的教学，大学生应当掌握信息搜索、自我管理技能、生涯决策技能、求职技能等； 2. 还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。			
	素质目标	1. 通过本课程的教学，大学生应当树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 2. 通过激发大学生的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力。			
主要 教学 内容	1. 就业信息收集 2. 就业观念指导与就业环境认识 3. 求职材料准备 4. 面试与笔试 5. 就业能力准备与心理调适 6. 就业权益保护 7. 职业适应与发展				
教学 方法 建议	1. 本课程应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法。 2. 在教学的过程中，要充分利用各种资源。除了教师和学生自身的资源之外，还需要使用相关的职业生涯与发展规划工具，包括职业测评、相关图书资料等；可以调动社会资源，采取与外聘专家、成功校友、职场人物专题讲座和座谈相结合的方法。				
课程 考核 建议	坚持过程性评估和形成性评估相结合的原则，改变以往单一的成绩评估形式，加重过程性评估在学生学业成绩的权重系数，过程性评估与终结性评估各占学期成绩的 50%。具体构成如下：（1）平时成绩（含学习态度、讨论发言、作业等）占 50%，（2）课程结束综合考查（采用开卷形式，含实践性作业、学习心得、案例分析等）占 50%。				

### 《计算机应用基础》课程描述

课程名称		计算机应用基础			
参考学分	2	参考课时	34	开课学期	1
课程目标	知识目标	1. 要求学生掌握计算机基本组成基本工作原理 2. 要求学生熟练掌握 Windows 操作方法 3. 要求学生掌握办公软件的使用 4. 要求学生学习网络的概念及操作网络常用软件			
	能力目标	通过各个教学环节，培养学生的计算机逻辑思维能力、运用计算机解决问题的能力、网络办公能力、自学能力及综合运用所学知识分析与解决问题的能力。			
	素质目标	理论结合实践，动手操作能力，独立思考并解决问题的探究素质，并为后续各课程的学习奠定较好的计算机基础。			
主要教学内容	1. 计算机的概念、特点、应用；历史和发展趋势，计算机系统的构成和计算机的工作原理。 2. 操作系统的概念、功能和分类；Windows 基本概念和基本操作；Windows 资源管理器；Windows 网上邻居的配置和基本使用；Windows 控制面板使用；Windows 附件中常用程序使用；Windows 中文输入法。 3. 掌握 Word 的基本概念、基本操作；文档的视图、格式；学会文字的格式、编辑和排版；公式插入、图形功能，图文混排、艺术边框；学会表格制作；页面设置和打印。 4. 掌握 Excel 的基本概念，基本操作；掌握单元格的格式设定；掌握数据的输入、填充和引用；掌握 Excel 的公式与函数；掌握 Excel 的图表处理。 5. 了解 PowerPoint 的基本概念、基本操作；掌握演示文稿中文字、图片和音频文件，视频文件的插入及编辑；掌握幻灯片的放映方式和幻灯片的切换。 6. 掌握计算机网络的基本概念、应用和拓扑结构；掌握因特网的基础知识；熟练掌握利用浏览器进行信息的查询和文件的下载；掌握电子邮件的收发；了解计算机网络的安全常识。				
教学方法建议	1. 注重引导学生对问题的思考、归纳、总结，探求规律性的东西； 2. 教师要深入到学生中去了解学生的学习基础，有目的的备课； 3. 更新习题，列举各种贴近应用的实际例题，使学生乐学爱学、学以致用； 4. 任务式教学、启发式教学、辅导式教学，小组探究式教学； 5. 课堂讲解时深入浅出、理论联系实践。				
课程考核建议	平时出勤占 30%； 平时作业占 30%； 期末考试占 40%。				

## （二）专业技能课程描述

专业技能课程主要有 Java 程序设计、网页设计与制作、Android 系统开发基础、图形图像处理、Jsp 动态编程技术、Html5 移动端开发设计与实战、CMS 动态网站程序设计、Linux 系统与应用、J2EE 框架技术、网页设计与制作实训、系统开发实战、毕业设计等。

《Java 程序设计》课程描述

课程名称		Java 程序设计			
参考学分	7	参考课时	119	开课学期	1
课程 目标	知识目标	1. 精通面向对象分析与设计(OOA/OOD)。 2. 理解基本的流程判断语句 if else。 3. 理解基本的循环语句 for while switch。 4. 理解基本数据类型及扩展类型。 5. 理解理解面向对象的，多态，继承，封装，反射。			
	能力目标	1. 掌握基本 Java 逻辑语句的编写。 2. 掌握抽象封装的能力。 3. 掌握基本的多线程编程及同步。 4. 掌握基本的容器及网络编程。			
	素质目标	1. 具备良好的沟通能力； 2. 具有团队协作精神； 3. 具备分析问题、解决问题的能力； 4. 树立勇于创新、敬业乐业的工作作风； 5. 树立质量意识； 6. 具有诚实、守信、坚韧不拔的性格； 7. 具备自主、开放的学习能力。			
主要 教学 内容	Java 基本 Api、Java 基本流程语句、OOP 的封装、继承、多态、虚函数、接口、数组、容器、异常处理、测试、面向接口的编程、多线程、网络编程、Awt、Swing 等可视化对象的使用。				
教学 方法 建议	使用用项目管理式方法为理论依据，使用理实一体化教学方法，以学生练习为主，以教师管理为辅助。通过教师对学生练习的指导达到掌握 Java 编程的效果，为日后的 Java，Java web 的学习打下基础。				
课程 考核 建议	上机进行考试，通过抽签的方法随机选择自己的题目。希望学校能够提供 web 服务器进行无纸化考试配置，加强信息化校园建设。				

《网页设计与制作》课程描述

课程名称		网页设计与制作			
参考学分	6	参考课时	108	开课学期	2
课程目标	知识目标	1. 掌握 Html5 基本标签的使用 2. 掌握 CSS 常用的操作以及技巧 3. 掌握盒子模型布局 4. 掌握浮动与定位在网页布局中的应用 5. 掌握常用的表单元素 6. 掌握 CSS3 的高级应用 7. 完成一个综合页面的布局实战			
	能力目标	1. 熟练使用 Html5 基本标签 2. 熟练 CSS 常用的操作以及技巧 3. 会创建盒子模型布局 4. 会在网页中创建浮动与定位的网页布局 5. 会在网页中创建表单 6. 会使用 CSS3 的高级技巧 7. 能独立完成一个综合页面的布局实战			
	素质目标	1. 具备良好的沟通能力 2. 具有团队协作精神 3. 具备分析问题，解决问题的能力 4. 树立勇于创新，敬业乐业的工作作风 5. 树立质量意识 6. 具有诚实、守信、坚韧不拔的性格 7. 具备自主、开放的学习能力			
主要教学内容	1. Html5 的基础知识，包括 Html5 的发展历史，Html5 的优势及浏览器支持情况 2. Html5 语法及文档基本格式，Html5 的页面元素及属性等 3. CSS3 入门及 CSS3 选择器，包括 CSS3 发展历史，CSS3 浏览器支持情况，文本样式属性 4. 属性选择器，关系选择器，伪类选择器等 5. 盒子模型				

	6. 元素的浮动与定位 7. 表单的应用 8. 多媒体技术, 包括 Html5 多媒体的特性, 以及如何在 Html5 中创建音频和视频 9. CSS3 的高级应用, 包括变形、过渡和动画等 10. 实训项目, 使用 Html5 和 CSS3 等新技术制作一个炫丽的网页
教学 方法 建议	1. 翻转课堂: 鼓励学生课堂上分享好的设计思路以及技巧 2. 微课教学: 小而精的例子录成微课, 方便学生随时学习 3. 层次教学法: 利用学生掌握程度不同, 布置不同等级的作业 4. 多利用实际项目教学, 教师应该多与企业沟通, 采用企业中流行的例子进行教学, 或者以企业中实际项目让学生进行实训练习
课程 考核 建议	1. 网页设计大赛 2. 平时学生作品在最后的考核中占比提升为百分之五十以上 3. 鼓励小组作业 4. 从教师主观评价到学生互评、小组互动以及校外实训专家评价

### 《图形图像处理》课程描述

课程名称		图形图像处理			
参考学分	6	参考课时	108	开课学期	1
课程 目标	知识目标	1. 掌握 Photoshop 的基本操作、基本概念 2. 掌握文件操作与颜色设置, 掌握图像的绘图与编辑 3. 掌握路径与图形绘制 4. 掌握图层、蒙版与通道的运营 5. 掌握色彩校正 6. 掌握文字输入与特效制作 7. 掌握滤镜的运用			
	能力目标	1. 具有熟练使用 Photoshop 中各主要工具、各主要菜单的能力 2. 具有对图形图像进行熟练制作和处理的能力 3. 能够进行数码图片处理、色彩修饰 4. 能够制作背景、按钮、标题等网页元素 5. 能根据自己的想象处理图片及根据本人的要求处理图片的能力 6. 具有使用图像输入、输出及打印的能力 7. 具有使用 Photoshop 制作相关案例的能力			

	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风</li> <li>2. 具有良好的心理素质和职业道德素质</li> <li>3. 具有高度责任心和良好的团队协作精神</li> <li>4. 具备一定的科学思维方式和判断分析问题的能力</li> <li>5. 具有较强的图像处理创意思维和健康的审美意识，以及较高的艺术设计鉴赏能力</li> </ol>
主要教学内容		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抠图-精确选取替换背景 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Photoshop 的基本文件操作及菜单操作</li> <li>(2) 选择框工具的使用</li> <li>(3) 精确选取替换背景</li> </ol> </li> <li>2. 裁图与绘图-照片裁剪角度纠正 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) PS 图像编辑、尺寸调整</li> <li>(2) PS 绘制各种图像、变形工具的使用等</li> </ol> </li> <li>3. 修图-构件完美细节 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) PS 图像编辑、图像修饰及修补</li> <li>(2) 宝贝描述美化</li> </ol> </li> <li>4. 调整商品色调 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) PS 调整图片的色彩，制作特殊艺术效果等</li> <li>(2) PS 滤镜效果，照片合成，效果图后期合成等</li> </ol> </li> <li>5. 文字-辅助商品信息的表现 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 文字的排版与布局</li> <li>(2) 文字的特效设计</li> </ol> </li> </ol>
教学方法建议		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 案例分析。针对每个教学案例，分析案例所应用的实际环境、案例教学的目的、案例所涉及的知识 and 应掌握的能力。</li> <li>2. 课堂理论讲解。结合案例，利用案例(实物、情境或多媒体课件)具体讲解案例涉及的理论知识。理论知识的讲解要求理论结合实际，不求知识的系统性和完整性，重原理的实用性。</li> <li>3. 课堂模仿操作。每个案例应该有学生的模仿操作，让学生体验和掌握，使教、学、练有机结合。</li> <li>4. 学生课内实践。根据课堂所教内容和案例要求，设计类似案例，让学生练习。</li> <li>5. 综合案例实训。在每个教学案例模块完成后，设计一个运用本模块案例所涉及的知识 and 技</li> </ol>

	能的综合项目，让学生独立完成项目要求。
课程考核建议	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网络 PS 大赛</li> <li>2. 平时学生作品在最后的考核中占比提升为百分之五十以上</li> <li>3. 鼓励小组作业</li> <li>4. 从教师主观评价到学生互评, 小组互动以及校外实训专家评价</li> </ol>

### 《JSP 动态编程技术》课程描述

课程名称		JSP 动态编程技术			
参考学分	8	参考课时	152	开课学期	3
课程目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精通 JSP 编程依赖环境。</li> <li>2. 理解页面布局与修饰。</li> <li>3. 理解 JSP 中 JDBC 的使用。</li> <li>4. 理解 Servlet 的应用。</li> <li>5. 理解 EL 表达式的使用和 JSTL 的使用。</li> </ol>			
	能力目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握基本 JSP 语句的编程。</li> <li>2. 掌握 Servlet 的编程。</li> <li>3. 掌握 EL 表达式。</li> <li>4. 掌握 JSTL 表达式。</li> </ol>			
	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的沟通能力；</li> <li>2. 具有团队协作精神；</li> <li>3. 具备分析问题、解决问题的能力；</li> <li>4. 树立勇于创新、敬业乐业的工作作风；</li> <li>5. 树立质量意识；</li> <li>6. 具有诚实、守信、坚韧不拔的性格；</li> <li>7. 具备自主、开放的学习能力。</li> </ol>			
主要教学内容	JSP、Servlet、HttpServlet, request、response、session、application、Exception、Log4j 等内容的使用方法和应用案例。				
教学方法建议	使用项目管理式方法为理论依据，使用理实一体化教学方法，以学生练习为主，以教师管理为辅助。通过教师对学生练习的指导达到掌握 JSP web 编程的效果，为日后的 Java，J2EE 框架的学习打下基础。				
课程考核建议	上机进行考试，通过抽签的方法随机选择自己的题目。希望学校能够提供 web 服务器进行无纸化考试配置，加强信息化校园建设。				

《Android 系统开发基础》课程描述

课程名称		Android 系统开发基础			
参考学分	9	参考课时	144	开课学期	2
课程目标	知识目标	1.了解 Android 平台的基本架构。 2.掌握 Android 应用程序开发、调试、发布流程。 3.掌握 Android 平台数据存储的设计。 4.掌握 Android 平台网络服务与数据解析的设计。 5.掌握 Activity、Service 和 BroadcastReceiver 以及 Internet 组件的使用。			
	能力目标	1.掌握 Android 环境的搭建。 2.掌握用户界面设计。 3.掌握数据存储与访问。 4.掌握网络编程。			
	素质目标	1.具备良好的沟通能力； 2.具有团队协作精神； 3.具备分析问题、解决问题的能力； 4.树立勇于创新、敬业乐业的工作作风； 5.树立质量意识； 6.具有诚实、守信、坚韧不拔的性格； 7.具备自主、开放的学习能力。			
主要教学内容	Activiy、Service、Contentprovider、BroadcastReceiver、数据库的存储读取、网络编程等内容的使用方法和应用案例。				
教学方法建议	使用用项目管理式方法为理论依据，使用理实一体化教学方法，以学生练习为主，以教师管理为辅助。通过教师对学生练习的指导达到掌握基本 Android 编程的效果，为日后的 Android 实战的学习打下基础。				
课程考核建议	上机进行考试，通过抽签的方法随机选择自己的题目。希望学校能够提供 web 服务器进行无纸化考试配置，加强信息化校园建设。				



### 《J2EE 框架技术》课程描述

课程名称		J2EE 框架技术			
参考学分	6	参考课时	108	开课学期	4
课程 目 标	知识目标	1. 精通 J2EE 编程依赖环境。 2. 理解 Spring 基本用法。 3. 理解 SpringMVC 基本用法。 4. 理解 MyBatis 基本用法。 5. 理解 SSM 整合的基本方法。			
	能力目标	1. 深入掌握 Spring 的使用。 2. 深入掌握 SpringMVC 的使用。 3. 深入掌握 MyBatis 的使用。 4. 深入掌握 SSM 集成及 Ajax 等内容的使用。			
	素质目标	1. 具备良好的沟通能力； 2. 具有团队协作精神； 3. 具备分析问题、解决问题的能力； 4. 树立勇于创新、敬业乐业的工作作风； 5. 树立质量意识； 6. 具有诚实、守信、坚韧不拔的性格； 7. 具备自主、开放的学习能力。			
主要 教学 内容	Spring、SpringMVC、MyBatis, poj 整合				
教学 方法 建议	使用用项目管理式方法为理论依据，使用理实一体化教学方法，以学生练习为主，以教师管理为辅助。通过教师对学生练习的指导达到掌握 J2EE 编程的项目实战。为日后顺利就业打下基础。				
课程 考核 建议	上机进行考试，通过抽签的方法随机选择自己的题目。希望学校能够提供 web 服务器进行无纸化考试配置，加强信息化校园建设。				

《CMS 动态网站程序设计》课程描述

课程名称		CMS 动态网站程序设计			
参考学分	6	参考课时	108	开课学期	4
课程 目 标	知识目标	<p>根据市场需求并分析电商专业学生的特点，此门课程以讲述织梦快速建站为主，主要包含需求比较热门的三种类型的网站--1，基本的企业展示网站，即简单的 CMS 网站，如杂志期刊网站、工作室网站、企业门户网站、图书馆网站等；2，淘宝客网站，商品展示为主，以淘客赚钱佣金为网站盈利模式；3，中型电子商务网站，包含资讯、留言、产品展示购买等功能的在线交流购买平台。</p>			
	能力目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握静态页面的设计与实现</li> <li>2. 掌握各种类型网站框架结构的分析</li> <li>3. 掌握 phpstudy 环境的配置和各种错误处理</li> <li>4. 掌握企业展示网站的仿制</li> <li>5. 掌握淘宝客网站的仿制</li> <li>6. 掌握电商购物网站的仿制</li> <li>7. 掌握 mysql 数据库的基础知识</li> </ol>			
	素质目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备良好的沟通能力</li> <li>2. 具有团队协作精神</li> <li>3. 具备分析问题、解决问题的能力</li> <li>4. 树立勇于创新、敬业乐业的工作作风</li> <li>5. 树立质量意识</li> <li>6. 具有诚实、守信、坚韧不拔的性格</li> <li>7. 具备自主、开放的学习能力</li> </ol>			
主要 教学 内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本的企业展示网站，即简单的 CMS 网站                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 如杂志期刊网站、工作室网站、企业门户网站、图书馆网站</li> <li>(2) 目标网站首页仿制和数据获取</li> <li>(3) 目标网站列表页仿制和数据获取</li> <li>(4) 目标网站详情页面仿制和数据获取</li> <li>(5) 目标网站频道封面页面仿制和数据获取</li> </ol> </li> </ol>				

	<p>2. 电子商务网站，商品展示为主，以淘客赚钱佣金为网站盈利模式</p> <p>(1) 目标网站首页仿制和数据获取</p> <p>(2) 目标网站列表页仿制和数据获取</p> <p>(3) 目标网站详情页面仿制和数据获取</p> <p>(4) 目标网站频道封面页面仿制和数据获取</p> <p>(5) 目标网站产品列表页面仿制和数据获取</p> <p>(6) 目标网站产品详情页面仿制和数据获取</p> <p>3. 中型电子商务网站，</p> <p>(1) 包含资讯、留言、产品展示购买等功能的在线交流购买平台</p> <p>(2) 目标网站首页仿制和数据获取</p> <p>(3) 目标网站列表页仿制和数据获取</p> <p>(4) 目标网站详情页面仿制和数据获取</p> <p>(5) 目标网站频道封面页面仿制和数据获取</p> <p>(6) 目标网站产品列表页面仿制和数据获取</p> <p>(7) 目标网站产品详情页面仿制和数据获取</p> <p>(8) 目标网站留言页面仿制和数据获取</p> <p>(9) 目标网站在线反馈页面仿制和数据获取</p> <p>(10) 目标网站产品在线支付页面仿制和数据获取</p> <p>(11) 目标网站搜索页面仿制和数据获取</p>
<p>教学 方法 建议</p>	<p>1. 翻转课堂：鼓励学生课堂上分享好的设计思路以及技巧</p> <p>2. 微课教学：小而精的例子录成微课，方便学生随时学习</p> <p>3. 层次教学法：利用学生掌握程度不同，布置不同等级的作业</p> <p>4. 多利用实际项目教学，教师应该多与企业沟通，采用企业中流行的例子进行教学，或者以企业中实际项目让学生进行实训练习</p>
<p>课程 考核 建议</p>	<p>1. 电商相关大赛</p> <p>2. 平时学生作品在最后的考核中占比提升为百分之五十以上</p> <p>3. 鼓励小组作业</p> <p>4. 从教师主观评价到学生互评、小组互动以及校外实训专家评价</p>

《Linux 系统与应用》课程描述

课程名称		Linux 系统与应用			
参考学分	4	参考课时	72	开课学期	4
课程目标	知识目标	1. Linux 系统的安装与启动; 2. Linux 常用命令的使用; 3. 用户与权限管理、磁盘管理; 4. 网络配置与软件包管理; 5. 网络服务器的配置与管理, 包括 samba、DHCP、DNS、apache、mysql、FTP、iptables 和 squid 等网络服务的配置和管理。			
	能力目标	(1) 职能特定能力。会安装和使用 Linux 系统, 能够熟练使用 Linux 命令; 能够进行磁盘的挂载、管理与维护, 能够进行磁盘分区、配额、逻辑卷、Raid 的管理; 能够配置网络属性, 并熟悉网络的几个重要文件; 能够进行网络服务器的安装与配置, 包括 WWW、FTP、SAMBA、DHCP、DNS、E-mail、Mysql 等常见服务器; 能够进行 Linux 系统的安全管理与维护, 包括防火墙和代理服务器的设置。 (2) 行业通用能力。 会安装和使用 Linux 系统, 能够进行系统的管理与维护。 (3) 核心能力。 团队合作能力、自我展示能力、自我学习能力。			
	素质目标	1. 具备良好的沟通能力; 2. 具有团队协作精神; 3. 具备分析问题、解决问题的能力; 4. 树立勇于创新、敬业乐业的工作作风; 5. 树立质量意识; 6. 具有诚实、守信、坚韧不拔的性格; 7. 具备自主、开放的学习能力。			
主要内容	<p>本课程主要内容包括: Linux 系统安装、Linux 常用命令的使用、Linux 系统管理、磁盘管理、网络配置与管理、常见 FTP、samba、DNS、Apache、mysql、DHCP、E-mail、squid 服务器配置与管理、防火墙配置与管理及网络管理员基本素质。</p> <p>在教学内容实施过程中, 将突出学生应用能力的培养。为此, 我们设计了十六个项目, 二十三个教学任务, 让学生通过任务来加强对知识的理解和掌握, 同时能熟练根据应用需求进行规划和分析, 配置和维护服务器。</p> <p>整个课程分为三个教学情境: 情景一中的 Linux 系统安装和使用, 学生有过安装 Windows 基础, 安装过程可以快些, 但系统使用需要多给学生练习时间, 因为首次接触全新系统, 大</p>				

	概需要 12 学时；情景二 Linux 系统管理，概念可以类比 Windows 学习，重点是多操做练习，大概需要 12 学时；情景三服务器配置是本课程的重点内容，还是精讲多练，主要以任务驱动方式进行教学，大概需要 48 个学时。
教学方法建议	在教学课时的安排上，为加强操作技能的培养，按照理论与实操 1：2 的原则进行课时分配。并采用机房授课方式，保证学生有充足的任务练习时间。每一教学任务都采用情景引入、任务导向的方式展开，学生认识到将要学习内容的用途后在完成任务过程中理解并掌握所授内容，规避了单纯理论讲解和老师为中心的被动课堂，学生都能积极参与到课堂中，投入到学习中。
课程考核建议	上机进行考试，通过抽签的方法随机选择自己的题目。希望学校能够提供 web 服务器进行无纸化考试配置，加强信息化校园建设。

### 《网页设计与制作实训》课程描述

实训项目名称	网页设计与制作实训				
参考学分	1	参考课时	24	开设学期	2
实训目的	通过本课程学习，使学生能熟练运用 HTML 语言；利用 Dreamweaver 软件进行网站的创建、网页的布局、网页的编辑；利用 fireworks 软件设计网页界面，利用 Flash 设计网页动画特效，能够对企业项目进行策划、建设、维护和管理，能独立设计商务网站，并且通过学习可以获得了从事网页编辑、网站策划、网络美工创作、动漫设计、网站程序开发、信息编辑、网络广告设计等工作的相应技能。				
实训内容	<p>1. 自定义静态页面构建一个静态的企业网站</p> <p>四人一组，分别承担网页设计师、前端开发工程师、网站管理人员的角色，通过网站定位、页面设计、DIV+CSS 布局、网站内容管理与维护等步骤来完成一个企业网站的开发，最后小组 PK。</p> <p>2. 自定义静态页面构建一个不限题材的网站</p> <p>学生可根据自己对于静态网站开发的掌握程度自主选择 1 或者 2 两种实训方式。</p>				

实训要求	<p>1. 在实训过程中, 学生要随时总结并进一步巩固和加深电子商务网站建设与管理的基本理论和技术方法的理解和掌握, 并使之系统化、整体化。</p> <p>2. 通过实训的全过程, 提高网页设计和 FW 操作能力、网站布局的分析能力, 掌握建站的步骤以及技巧。</p> <p>3. 在各个实践性环节培养学生应用网站建设与管理的基本理论综合分析问题和解决问题的能力, 训练严谨的科学态度和工作作风。</p> <p>4. 培养学生吃苦耐劳、艰苦努力、遵守纪律、团结协作等优良品质和增加集体观念, 掌握操作技能和编写实训报告的能力, 总结此次实训与我们所学专业相关联系。</p> <p>5. 学生要通过对不同角色工作任务的操作和把握, 来增强学生动手能力, 从而提高解决网站建设过程的各项问题的能力, 为今后参加工作打下坚实的基础。</p>
------	---

#### 《系统开发实战》课程描述

实训项目名称	系统开发实战				
参考学分	1	参考课时	24	开设学期	4
实训目的	第 4 学期, 学生对所学内容已经基本掌握, 但部分知识点还比较零碎, 通过实训将学生所示知识点串联起来, 提高其综合分析并解决问题的能力。				
实训内容	<p>1. 自定义静态页面构建一个动态的 PC/移动端行业网站</p> <p>四人一组, 分别承担网页设计师、前端开发工程师、网站开发人员、网站管理人员的角色, 通过网站定位、页面设计、DIV+CSS 布局、织梦建站、网站内容管理与维护等步骤来完成一个电子商务行业网站的开发, 最后小组 PK。</p> <p>2. 利用 Java-JSP-J2EE 技术实现企业级任务开发</p> <p>3. 利用 Python 技术实现海量数据的分析</p> <p>学生可根据自己对于静态网站开发的掌握程度自主选择 1-3 任意一种实训方式。</p>				
实训要求	<p>1. 在各个实践性环节培养学生综合运用所学的基本理论分析问题和解决问题的能力, 训练严谨的科学态度和工作作风。</p> <p>2. 培养学生吃苦耐劳、艰苦努力、遵守纪律、团结协作等优良品质和增加集体观念, 掌握操作技能和编写实训报告的能力, 总结此次实训与我们所学专业相关联系。</p>				

	3. 学生要通过对不同角色工作任务的操作和把握，来增强学生动手能力，从而提高解决网站建设过程的各项问题的能力，为今后参加工作打下坚实的基础。
--	--

### 《毕业设计》课程描述

项目名称	毕业设计	参考学分	8
参考学时	128	开设学期	5
毕业设计目的	作为专业学生的重要实践教学环节之一，它是一门培养学生综合实践能力的专业核心课程。Java、Python、网站等方向自由选择题目，题目贴近生活，以商用为主要目标，做到就业及商品出售两大目标。		
毕业设计内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课题的选定；</li> <li>2. 工作计划的确定；</li> <li>3. 调查研究、收集资料、中外文献查阅；</li> <li>4. 技术方案比较与选择，技术经济分析；</li> <li>5. 系统设计，必要的理论分析、计算；</li> <li>6. 实验设计、安装或工程实施、调试等；</li> <li>7. 调试或实验结果分析与研究；</li> <li>8. 撰写论文报告；</li> <li>9. 答辩。</li> </ol>		
毕业设计要求	<p>本专业学生必须有项目的设计实现，不得只写论文。 毕业设计论文（设计说明书）要求内容明确，论证严密，层次分明，文句通顺，表达确切，字体端正，图表清晰、齐全，论文报告（设计说明书）一律用专用报告纸按规定格式书写或打印。应包括以下主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 论证课题在生产、技术和理论上的意义；</li> <li>2. 确定方案的依据及原理；</li> <li>3. 计算公式与方法、数据处理、理论依据（含必要的推证）。</li> </ol>		

## 七、教学计划进程表

教学进程安排根据培养目标和规格要求，在“公共基础课程+专业（技能）课程”课程结构体系的基础上，以能力为基础，以岗位需要和职业标准为依据，从人才培养的职业范围、就业岗位、职业资格证书等出发，明确任务领域、工作项目、实际工作任务和职业能力，通过对工作任务和职业能力的归并、梳理，按照工作项目确定专业课程设

置,构建以工作任务为导向、以职业能力培养为目标的课程体系,同时要明确核心能力、核心课程。要根据技术领域和职业岗位(群)的任职要求,参照相关的职业资格标准,将职业资格标准纳入课程体系和教学内容。

其总体设计思路是,打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式,根据社会用人单位对招聘计算机网络技术专业岗位的技能、能力和素质的需求为基础,基于典型工作过程分析,构建课程体系;以职业能力培养为核心,按照“知识点、技能点和学习情境”三个层面设计教学内容;以提高学生职业能力和职业素养为目标,重视实践教学,课程大量采用任务驱动和情境设计的方式训练学生实际动手能力。进程表中的数据比例如下表所示。

课时学时比例表

序号	课程类型	学时	占比
1	公共基础课程	757	29%
2	专业(技能)课程	1837	71%
	合 计	2594	100%
序号	课程类型	学时	占比
1	理论教学	1063	41%
2	实践教学	1531	59%
	合 计	2594	100%
序号	课程类型	学时	占比
1	必修课	1934	75%
2	选修课	660	25%
	合 计	2594	100%

## 八、保障与措施

### (一) 师资队伍

计算机网络技术专业的专任教师应具备计算机网络技术专业的教师资格,包括具备相关专业本科以上学历、教师资格证书、软件设计师(中级)及同等或以上级别的职业资格证书以及相关企业工作经历等,具有相当的课程开发能力与教学能力、较强的实训项目指导能力,热爱职业教育,工作态度认真负责,具备严谨、科学的工作作风等。



在专业实践类课程上，建议聘请企业兼职教师。企业兼职教师除了具有两年以上的相关工作经验外，还要求具有较强的执教能力。在专业核心课程中，专职教师和兼职教师的比例建议为 1:1。

#### 1.专业核心课程教师要求

(1)学历：硕士研究生或以上。

(2)专业：软件与理论类相关专业。

(3)技术职称：中级或以上。

(4)实践能力：具有计算机开发行业企业半年以上实践经历，或有软件设计类职业技能资格证书，或有工程师职称。

(5)工作态度：认真严谨，职业道德良好。

#### 2.非专业限选课程教师要求

(1)学历：本科或以上。

(2)专业：计算机类相关专业。

(3)技术职称：中级或以上。

(4)实践能力：具有计算机类行业企业半年以上实践经历，或有软件设计师、项目管理类职业技能资格证书，或有工程师职称。

(5)工作态度：认真严谨，职业道德良好。

#### 3.企业兼职教师要求

(1)学历：本科或以上。

(2)专业：计算机类相关专业。

(3)技术职称：中级或以上。

(4)实践能力：具有与所教课程相关的计算机类行业企业两年以上工作经历，或有工程师的技术职称。

(5)工作态度：认真严谨，职业道德良好。

(6)授课能力：有良好的表达能力，普通话标准，有授课技巧，热爱教育工作，最好有客户培训经验。

## （二）教学设施

要开设计算机网络技术专业，必要的校内基础课程教学实训室和专业教学实训室如下表所示，其中，带\*号的实训室是该专业开设时必须设置的实训室。对于专业核心实训室，可以结合本校情况，开设相关厂商的职业资格取证实训。具体实训室基本配置信息如下所示。

具体实训室基本配置信息表

实训室分类	实训室名称	实训项目名称	主要设备要求
软件开发技术实训	J2EE 实训室*	Java 实训 Java web 实训 Java 项目开发	PC 机、JDK1.8、MyEclipse、Eclipse、MySql5.x Navcat
	Java 实训室*	Java 实训 Java 基础实训 Java 实战项目实训	PC 机、JDK1.8、MyEclipse、Java studio 2.4
	网开工作室*	Java 实战开发培训 Java 比赛项目实训	PC 机、JDK1.8、MyEclipse、Java studio 2.4、Java 平板电脑

## （三）教学资源

本专业应结合课程特色，多渠道进行校企合作、工学结合的教材开发，鼓励教师编写课程讲义、开发相关配套课程资源，并在此基础上形成数字化课程同步网站。以专业为单位建立并及时更新专业教学资源库，内容包括教学设计文件、电子教材、教学课件、典型案例、政策法规、音视频文件、动画库、习题与试题库、职业资格考试信息、专业图片库等；配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等学习辅助性资源，建立校园网络信息系统，保证教师与学生可以通过校园网络即时获取上述各项教学资源，并可通过网络及实训软件开展备课、学习、实训等活动。

## （四）教学方法、手段与教学组织形式

本专业应以培养学生的职业技能为目标，以满足学生成才、成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，结合课程特色，采用合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“教、学、做一体化”

的教学模式，发挥兼职教师在课程教学中的积极作用，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

对于基础理论课程，建议采用启发式授课方法，以讲授为主，并配合简单实验，针对高职学生多采用案例法、推理法等，深入浅出地讲解理论知识，可制作图表或动画，易于学生理解；对于基本技能课程，采用训练考核的教学方法。在讲清原理和方法的基础上，以实践技能培养为目标，保证训练强度达到训练标准，实践能力达到技术标准。可采用演示、分组辅导，需要提供较为详尽的训练指导、动画视频等演示资料；对于理论与实践一体化课程(如学习领域课程)，可采用项目教学法，按照项目实施流程展开教学，使学生间接学习工程项目经验。项目教学法尽量配合小组教学法，可将学生分组教学，并在分组中分担不同的职能，培养学生的团队合作能力。

#### **（五）教学评价、考核建议**

本专业应采用知识考核与能力测试相结合，过程考核和结果考核相结合的考核评价方式，结合课程特色，选用笔试、口试、机试、项目考核、业绩考核、以证代考、能力测试等多种考评方式。教学评价的对象应包括学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，强调“做中学、做中教、做中考”，注重对职业能力的考核和综合素质的评价。引入小组评分、第三方评分、用人单位评分等多元化的考核评价机制，完善教学评价体系。

#### **（六）质量管理**

本专业应在课程、教材、实习实训基地、师资、教学、学生管理、教研活动、科研、毕业设计、考证与竞赛、教学督导、工学交替、项目教学、顶岗实习等方面加强教学管理的制度建设，规范日常教学管理的工作和流程，确保教学工作的有序进行。

学校和企业共同制定顶岗实习方案，实行专业对口实习。要加强实习制度建设，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生实习管理政策制度体系。要加强顶岗实习过程管理，切实保障学生的安全与权益，构建校企共同指导、共同管理、合作育人的顶岗实习工作机制。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。严把课程日常考核关和毕业出口关，

确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节,结合专业实际组织毕业考试(考核),保证毕业要求的达成度,坚决杜绝“清考”行为。

## 九、毕业要求

修业期满,修完本专业人才培养方案规定的所有课程,成绩合格,总学分应达到 145 学分及以上,其中选修课达 14 学分及以上。

## 十、附表

计算机网络技术专业教学进程表

课程类型	课程序号	课程名称	课程性质	考核方式	课程学分	课时			各学期周课时安排						
						合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
						20周	20周	20周	20周	20周	20周	20周			
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	必修	考查	3	51	36	15	3						
	2	中特理论	必修	考查	4	72	72	0		4					
	3	形势与政策	必修	考查	1	32	32	0	4*2	4*2	4*2	4*2			
	4	军事理论与军训	必修	考查	4	82	34	48	2周+2						
	5	体育与健身	必修	考查	4	70	10	60	2	2					
	6	心理健康教育	必修	考查	2	35	24	11	1	1					
	7	中华优秀传统文化	必修	考查	2	34	24	10	2						
	8	大学英语	必修	考查	2	36	30	6		2					
	9	职业发展与就业指导	必修	考查	2	35	22	13	1			1			
	10	计算机应用基础	必修	考查	2	34	17	17	2						
	11	高等数学/管理学基础/经济数学	限选	考查	4	72	72	0				4			
	12	演讲与口才/应用文写作	限选	考查	2	34	20	14	2						
	13	职业素养/创新创业教育/其他	任选	考查	2	38	38	0			2				
	14	专升本英语/考级英语/其他	任选	考查	2	36	36	0		2					
	15	社会实践	必修	考查	4	96	0	96	1周	1周	1周	1周			
					<b>40</b>	<b>757</b>	<b>467</b>	<b>290</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			
专业(技能)课程	1	图形图像处理*	必修	考查	6	114	57	57			6				
	2	数据库应用基础(MySQL)	必修	考试	2	34	17	17	2						
	3	JAVA程序设计*	必修	考试	7	119	59	60	7						
	4	网页设计与制作*	必修	考试	6	108	54	54		6					
	5	Android系统开发基础*/Python编程基础/Scratch编程技术	限选	考试	6	108	54	54		6					
	6	JSP动态编程技术*/Python爬虫技术及实战	限选	考试	8	152	76	76			8				
	7	HTML5移动端开发设计与实战	必修	考试	6	114	57	57			6				
	8	CMS动态网站程序设计	必修	考查	6	108	54	54				6			
	9	LINUX系统与应用	必修	考查	4	72	36	36				4			
	10	J2EE框架技术*/机器学习框架技术	限选	考试	8	144	72	72				8			
	11	网页设计与制作实训	必修	考查	1	24	12	12		1周					
	12	系统开发实战	必修	考查	1	24	12	12				1周			
	13	软考辅导/其他	任选	考查	2	38	18	20			2				
	14	网络安全/计算机网络基础/其他	任选	考查	2	38	18	20		2					
	15	毕业设计	必修	考查	8	128	0	128						8周	
	16	跟岗实习	必修	考查	12	192	0	192						12周	
	17	顶岗实习	必修	考查	20	320	0	320							20周
	合计				<b>105</b>	<b>1837</b>	<b>596</b>	<b>1241</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>18</b>			
	总计				<b>145</b>	<b>2594</b>	<b>1063</b>	<b>1531</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>			

人才培养方案变更表

河南轻工职业学院（园田校区）

## 教学安排调整审批表

学年/学期	20 —20 学年第 学期			
申请系部		班级		申请时间
原教学安排情况				
变更理由				
调整后的教学安排				
课表需变动情况说明				
系部意见	签字:			
教务处意见	签字:			
教学校长意见	签字:			

人才培养方案审核表

**计算机网络技术专业人才培养方案审批表**

专业 人才 培养 方案 主要 数据	培养方案总学时		2594	培养方案总学分		145
	1	公共基础课学时数	757	占总学时比例 (%)	29	
	2	专业(技能)课学时数	1837	占总学时比例 (%)	71	
	1	必修课学时数	1934	占总学时比例 (%)	75	
	2	选修课学时数	660	占总学时比例 (%)	25	
	1	理论教学学时数	1063	占总学时比例 (%)	41	
	2	实践性教学学时数	1531	占总学时比例 (%)	59	
系部 意见	系主任签字（公章）： 年 月 日					
校教 学工 作委 员会 审核 意见	委员会主任签字： 年 月 日					
校党 委会 审批 意见	党委书记签字： 年 月 日					